

# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 27.04.02 Управление качеством

Направленность Искусственный интеллект в менеджменте качества

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

| Компетенции  | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|--|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u>   |   |   |   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                  | 4   | 5   | 5   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | 5   | 5   | 5   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                      | 4   | 5   | 4   |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 4   | 4   | 4   |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | 4   | 5   | 3   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                 | 4   | 4   | 4   |
| УК-1и Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем   | 4   | 4   | 4   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности   |   |   |   |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний  | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения   | 5 | 5 | 4 |
| ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники   | 5 | 5 | 4 |
| ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности  | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством  | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-6 Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством  | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества  | 4 | 5 | 5 |
| ОПК-8 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества  | 4 | 5 | 4 |
| ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием  | 4 | 5 | 4 |
| ОПК-10 Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики  | 4 | 4 | 4 |
| <u>Профессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ПК-1 Способен планировать и осуществлять мероприятия по формированию, поддержанию в рабочем состоянии и развитию системы менеджмента (управления качеством) и ее отдельных элементов, используя соответствующие методы, модели, инструменты и управленческие практики | 5 | 4 | 4 |
| ПК-2 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей  | 4 | 4 | 4 |
| ПК-3 Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности программных платформ систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования                                     | 4 | 4 | 4 |
| ПК-4 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта со стороны заказчика  | 4 | 4 | 4 |





# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 27.04.02 Управление качеством

Направленность Искусственный интеллект в менеджменте качества

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

| Компетенции  | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|--|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u>   |   |   |   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                  | 4   | 5   | 5   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | 5   | 5   | 5   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                      | 4   | 5   | 4   |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 4   | 4   | 4   |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | 4   | 5   | 3   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                 | 4   | 4   | 4   |
| УК-1и Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем   | 4   | 4   | 4   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности   |   |   |   |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний  | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения   | 5 | 5 | 4 |
| ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники   | 5 | 5 | 4 |
| ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности  | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством  | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-6 Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством  | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества  | 4 | 5 | 5 |
| ОПК-8 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества  | 4 | 5 | 4 |
| ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием  | 4 | 5 | 4 |
| ОПК-10 Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики  | 4 | 4 | 4 |
| <u>Профессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ПК-1 Способен планировать и осуществлять мероприятия по формированию, поддержанию в рабочем состоянии и развитию системы менеджмента (управления качеством) и ее отдельных элементов, используя соответствующие методы, модели, инструменты и управленческие практики | 5 | 4 | 4 |
| ПК-2 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей  | 4 | 4 | 4 |
| ПК-3 Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности программных платформ систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования                                     | 4 | 4 | 4 |
| ПК-4 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта со стороны заказчика  | 4 | 4 | 4 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ПК-5 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях   | 4 | 4 | 4 |
| ПК-6 Способен руководить проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика  | 4 | 4 | 4 |
| ПК-7 Способен проводить самостоятельные научные исследования в области менеджмента качества, вносить оригинальные предложения и обосновывать собственный вклад в развитие выбранного направления исследования | 4 | 5 | 3 |
| ПК-8 Способен применять знания фундаментальных и прикладных исследований для решения задач в профессиональной деятельности  | 3 | 5 | 4 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

|  |   |
|--|---|
| 1. анализ учебных планов   |   |
| 2. анализ рабочих программ дисциплин   | ✓ |
| 3. работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) |   |
| 4. организация производственных и иных видов практик   |   |
| 5. формирование содержания учебных дисциплин   |   |
| 6. материально-техническое обеспечение учебного процесса   |   |

Директор по развитию  
ООО «Автоград»



Клименко К.А.



# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 27.04.02 Управление качеством

Направленность Искусственный интеллект в менеджменте качества

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

| Компетенции  | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|--|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u>   |   |   |   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                  | 4   | 5   | 5   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | 5   | 5   | 5   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                      | 4   | 5   | 4   |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 4   | 4   | 4   |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | 4   | 5   | 3   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                 | 4   | 4   | 4   |
| УК-1и Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем   | 4   | 4   | 4   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности   |   |   |   |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний  | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения   | 5 | 5 | 4 |
| ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники   | 5 | 5 | 4 |
| ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности  | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством  | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-6 Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством  | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества  | 4 | 5 | 5 |
| ОПК-8 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества  | 4 | 5 | 4 |
| ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием  | 4 | 5 | 4 |
| ОПК-10 Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики  | 4 | 4 | 4 |
| <u>Профессиональные компетенции</u>   |   |   |   |
| ПК-1 Способен планировать и осуществлять мероприятия по формированию, поддержанию в рабочем состоянии и развитию системы менеджмента (управления качеством) и ее отдельных элементов, используя соответствующие методы, модели, инструменты и управленческие практики | 5 | 4 | 4 |
| ПК-2 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей  | 4 | 4 | 4 |
| ПК-3 Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности программных платформ систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования                                     | 4 | 4 | 4 |
| ПК-4 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта со стороны заказчика  | 4 | 4 | 4 |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ПК-5 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях   | 4 | 4 | 4 |
| ПК-6 Способен руководить проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика  | 4 | 4 | 4 |
| ПК-7 Способен проводить самостоятельные научные исследования в области менеджмента качества, вносить оригинальные предложения и обосновывать собственный вклад в развитие выбранного направления исследования | 4 | 5 | 3 |
| ПК-8 Способен применять знания фундаментальных и прикладных исследований для решения задач в профессиональной деятельности  | 3 | 5 | 4 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

|  |   |
|--|---|
| 1. анализ учебных планов   | — |
| 2. анализ рабочих программ дисциплин   | — |
| 3. работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | — |
| 4. организация производственных и иных видов практик   | — |
| 5. формирование содержания учебных дисциплин   | — |
| 6. материально-техническое обеспечение учебного процесса   | — |

*интервьюируемый*  
*директор*

